

Un segmento per la trasversalità e verso l'Agenda 2030

Quanto sono biodiverse le emoji?



Nome e cognome docente:

Paola Assereto I.I.S. "Italo Calvino"

PREMESSA: ho lavorato a questo progetto coinvolgendo il collega di informatica Prof. Lonano Francesco e con la collaborazione della dott.ssa Anna Pittaluga che ha svolto la tesi di laurea in lettere moderne "[La pragmatica di Whatsapp: l'influenza dello scopo conversazionale nell'utilizzo delle emoji](#)" e ha dato stimolo all'attività.

Le emoji sono una componente irrinunciabile della comunicazione moderna, perché permettono di esprimere emozioni e stati d'animo in un mondo sempre più immediato e digitalizzato, transcendendo le barriere geografiche e linguistiche. Poter esprimere un concetto con un'emoji può anche contribuire alla discussione pubblica e aumentare la consapevolezza delle persone su tematiche come la crisi della biodiversità.

Progettazione di un segmento didattico con riferimenti, spunti e materiali per la trasversalità e l'Agenda 2030 Obiettivo: 14 - Vita sott'acqua, 15 - Vita sulla Terra

Obiettivo segmento:

Agenda 2030 goal Obiettivo 14 - Vita sott'acqua e 15 - Vita sulla Terra. Sensibilizzare e incentivare l'interesse degli studenti verso specie più sconosciute, meno piacevoli esteticamente, o in via di estinzione, importanti per l'equilibrio degli ecosistemi

Argomento:

se conosci non subisci! Confronta, Consulta e Comprendi

Video stimolo: "[Operazione cat drop](#)" Saremo capaci di conoscere i nostri limiti?

Attività proposta: Gli studenti, a terne, osservano le emoticon delle specie viventi disponibili sui loro smartphone o sui loro computer e le analizzano dal punto di vista filogenetico, individuando phyla e taxa sottorappresentati. Ciascuno gruppo sceglie quindi un fungo batterio virus, una pianta o un animale mancante e ne crea la relativa emoticon utilizzando l'apposita **app di Canva** o un analogo software di grafica o disegno digitale (Scratch)

Discipline coinvolte:

scienze, informatica, Educazione civica, matematica, italiano (Esempi di prodotti gruppo [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) e [5](#))

Parte delle indicazioni fornite agli studenti per svolgere il compito:

Classe: 2DL "IIS Italo Calvino" abbiamo formato 5 gruppi da tre studenti, per il compito di realtà in scienze e progettazione emoji (1 ruolo elaborazione grafica, 2 ruolo produzione testi tassonomia, 3 ruolo ricerca ed elaborazione dati immagini e testi; mentre la condivisione orale in classe è stata con interventi dei tre membri).